

Open Knowledge 2026-2:

Indicadores y gestión subnacional para el desarrollo basada en evidencia

14 al 17 de septiembre | Zoom | 7:00 a.m. a 9:00 a.m.

La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de FIGRI los invita a participar en el Open Knowledge que se llevará a cabo del **14 al 17 de septiembre de 7:00 a.m. a 9:00 a.m.** en modalidad remota.

Dirigido a:

Todos los estudiantes de los posgrados de la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales.

Preinscripción obligatoria (con el correo institucional @uexternado)

<https://uexternado.zoom.us/meeting/register/sZYec47DR92AJYMKaD0MLA>

Objetivos del curso:

Este curso tiene como objetivo que el alumno pueda conocer y valorar diferentes formas de medición y elaboración de indicadores como herramientas aplicadas a la planificación y la gestión de las políticas subnacionales, para la toma de decisiones de gestión, provisión de bienes públicos, así como priorización de sectores y acciones para el desarrollo territorial y su implementación. Se trabaja presentando, en cada sesión, el marco conceptual y luego el análisis de casos concretos, en clave comparada para Latinoamérica, aplicando dinámicas de discusión, participación y debate, procurando que el alumno pueda apropiarse de los contenidos del curso y adaptar experiencias y herramientas para su propia labor profesional

Organización del Open Knowledge

Sesión 1: Introducción a la medición, indicadores y sistemas de información para la gestión subnacional del desarrollo

- Desarrollo territorial y los gobiernos subnacionales
- La importancia de medir y la agenda de desarrollo a nivel subnacional
- Indicadores de gestión de desempeño a nivel subnacional
- Relación entre medición, planificación y gestión

Bibliografía

Alburquerque, F. (2015) "El enfoque del desarrollo económico territorial", en Costamagna, P. y Pérez Rossi, S. Enfoque, estrategias e información para el desarrollo territorial. Los aprendizajes de ConectaDEL, FOMIN-BID y ConectaDEL, Buenos Aires. (pp.15-44)

Armijo, M. (2011). Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. Serie Manuales, 69. CEPAL.

Hernández, José; Vial, Camilo; Moller, Francisco (2022). Gestión pública subnacional y desarrollo territorial: análisis de los gobiernos departamentales de Colombia. Revista Venezolana de Gerencia, Vol 27. N° 100.

Sesión 2: La medición del desarrollo regional/territorial en América Latina: desafíos y agenda

- El desarrollo regional en América Latina: continente de desigualdades
- Índices sintéticos y multidimensionales de desarrollo: metodología y construcción, el problema de los datos, buenas prácticas y criterios técnicos, la medición y su interpretación en el contexto Latinoamericano
- Índice de desarrollo regional para América Latina: análisis comparado de ocho países de América Latina
- Los casos del índice de desarrollo regional en Chile y Uruguay: medición e incidencia en la política subnacional.
- Reflexiones para el caso de Colombia.

Bibliografía

Aroca, P., & Azzoni, C. (2021). Regional development in Latin America. Regional Science Policy & Practice, 13(4), 1094–1095.

Rodríguez-Miranda, A., Vial, C. (2021). Medición y agenda para el desarrollo territorial en América Latina: El Índice de Desarrollo Regional LATAM. Universidad Autónoma de Chile.

Rodríguez-Miranda, A., Vial, C., & Centurión, I. (2024). Índice de Desarrollo Regional Uruguay. Universidad de la República.

Vial, M. Camilo; Moller, Francisco. (2024). Índice de Desarrollo Regional – IDERE 2023. Santiago: Universidad Autónoma de Chile.

Hernández-Bonivento, J.; Grin, E.; Vial C. (2025). Subnational development, state capacities, and policy implementation: a comparative analysis of Brazil, Chile, and Colombia. En Secchi, L. & Cruz-Rubio, C. (eds). Handbook of Public Policy in Latin America. Edward Elgar Publishing.

Sesión 3: Gestión subnacional y provisión de bienes públicos locales/regionales

- Bienes y servicios públicos: una revisión conceptual
- Descentralización, desconcentración, niveles de autonomía y provisión local de bienes y servicios públicos en diferentes dimensiones, como educación, salud, bienestar y cohesión social, desarrollo económico, seguridad, entre otros (una mirada desde América Latina)
- Propuestas para medir/evaluar la provisión local/regional de bienes públicos
- Experiencias de medición e indicadores para la gestión subnacional.

Bibliografía

CEPAL (2025) E. Díez Pinto y otros, “Panorama del desarrollo territorial de América Latina y el Caribe, 2024: nuevas capacidades para la transformación territorial”, Documentos de Proyectos, Santiago.

Donald P. Haider-Markel (2016) The Oxford Handbook Of State And Local Government, Oxford University Press, USA.

Rodríguez Miranda, A. & Vial Cossani, C. (2025) “Una aproximación al análisis de la contribución de los gobiernos departamentales al desarrollo territorial en Uruguay”. Serie Documentos de Trabajo, DT 21/2025. Udelar.

Sesión 4: Reflexiones sobre el desafío en América Latina para diseñar e implementar indicadores y políticas de desarrollo a nivel subnacional basada en evidencia.

Esta clase es altamente interactiva y participativa, ya que propone una dinámica de trabajo en plenario con el objetivo de fijar los conocimientos adquiridos en las sesiones anteriores y generar una reflexión crítica sobre la aplicabilidad de dichos conocimientos en la práctica laboral o académica de los alumnos.

Conferencias

Camilo Vial – Universidad Autónoma de Chile

Doctor en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor Titular de la Universidad Autónoma de Chile, académico de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Uruguay) y editor de la Revista Iberoamericana de Estudios Municipales. Fue vicerrector de Vinculación con el Medio y director del Instituto Chileno de Estudios Municipales, ambos en la Universidad Autónoma de Chile, y jefe de División de Políticas y Estudios de la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (Subdere). Sus principales líneas de investigación son descentralización y políticas de desarrollo local y regional.

Dentro de ese marco, es el autor intelectual del Índice de Desarrollo Regional. Es también autor de diversas publicaciones académicas y artículos en la temática del desarrollo territorial y la descentralización.

Adrián Rodríguez Miranda – Universidad de la República, Uruguay

Doctor en Desarrollo Económico e Integración por la Universidad Autónoma de Madrid (2010). Economista (2000) y Magíster (2005) en Economía (UDELAR). Profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (FCEA) de la Universidad de la República (UDELAR) en Uruguay, desde 1999. Profesor de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) en la Lic. en Desarrollo, desde 2012. Investigador de alta dedicación del Departamento de Economía de la FCEA desde 2005. Investigador del Grupo de investigación en Desarrollo Local y Regional del IECON, el que coordinó desde 2013 a 2020. Integrante del Programa de Investigación en Desarrollo Sostenible (PRIDES) de la FCS desde 2023.

Autor de varias publicaciones de libros, capítulos de libros y artículos en revistas científicas en las temáticas vinculadas con el desarrollo local y regional.

Metodología

- El Open Knowledge se realiza en modalidad de acceso remoto a través de Zoom.

- Se manejará un formato de conferencia con posibilidad de participación durante la sesión a través de preguntas dirigidas a los asistentes.
- Se invita a los participantes a mantener sus cámaras encendidas y a encender el micrófono cuando el conferencista se lo indique.
- Se reconocerá la participación al Open Knowledge con el **80% de asistencia** a las sesiones. **No habrá lista de asistencia**, pues la participación se descargará directamente de Zoom.
 - o Por favor, asegúrese de cambiar su nombre y apellido en Zoom para identificarlo.
 - o Utilice su correo **electrónico institucional** al momento de hacer el registro.
 - o Se considerará como asistente una persona que haya completado un mínimo de 90 minutos conectada a cada sesión.
- Al finalizar las sesiones se enviará a los participantes un cuestionario de selección múltiple.
- Es necesario realizar las lecturas preparatorias para cada sesión.

Evaluación y reconocimiento

- El estudiante que complete mínimo 3 asistencias recibirá las pautas para el ensayo.
- Los estudiantes deberán entregar el cuestionario el **27 de septiembre**
- Las calificaciones serán enviadas al programa el **05 de octubre**.
- Quienes obtengan una nota mínima de 4.0 recibirán una insignia digital.

Carpeta con acceso a las grabaciones y material de las sesiones

Cada sesión se subirán las grabaciones y el material complementario, el cual podrá consultar en cualquier momento desde el inicio del Open Knowledge:

 [Material para estudiantes](#)

Información

Melisabel González Pineda – Coordinadora de internacionalización

internacional@uexternado.edu.co

Teléfono: (601) 341 99 00. Extensión: 1038